

Asım'ın Nesli Gazetesi

Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi Bülteni

Bu Sayıda

Hoş Geldin Ya Şehr-i
Ramazan

Atıktan Sanata Geri Dönüşüm

Algoritm Ankara Projesi İftar
Yemeği

12 Mart İstiklal Marşı'nın
Kabülü ve Mehmet Akif
Ersoy'u Anma Günü

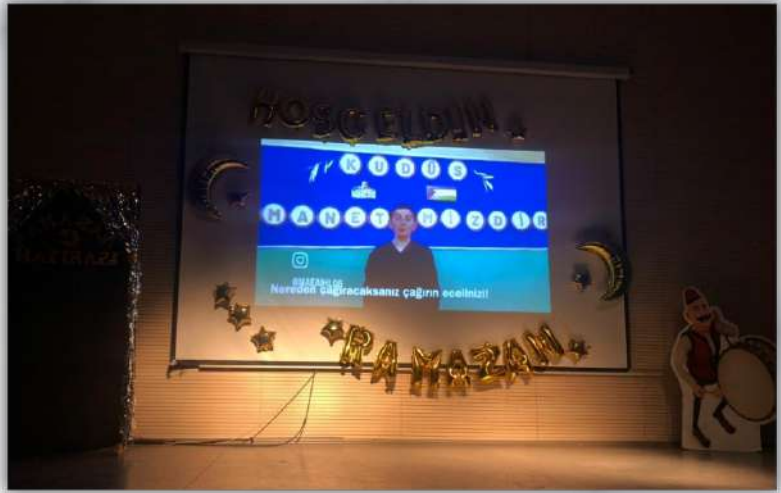
Ramazan Ayı Mukabele Geleneği
18 Mart Çanakkale Zaferi ve
Şehitleri Anma Günü

Dünya Pi günü
Hedef YKS 2024

Doğal Afet Farkındalık Etkinliği
Sürdürülebilir Yaşam Alışkanlıkları
semineri

Köşe Yazısı: Özerk Türk Ülkeleri
-Kerem Göktürk Gündüz

Köşe Yazısı: Şizofreni ve Gerçeklik
-Bilal Nergiz



Hoş Geldin Ya Şehr-i Ramazan!

Bu yıl Mart ayının 11'i itibariyle başlayan Ramazan-ı Şerif'i karşılama sevinci okulumuz öğrencilerini de sardı. Müslüman âleminde önemli bir yere sahip olan bu özel ayın gelişi nedeniyle okulumuzda her yıl düzenli olarak yapılan etkinlikler dizisine bu yıl da yenileri eklendi. "ÇEDES Değerler Mektebi", okul konferans salonunda "Ramazan ve Filistin" programını düzenledi. Programda, Ramazan'ın manevi atmosferinde Filistin'in yaşadığı zorluklar da ele alındı. Öğrenciler, dualarla Filistin halkına desteklerini ilettiler.

Devamı 3.sayfada

Sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları semineri verildi.

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından yürütülen ve okulumuzda uygulanan Geliştir-Uygula-Paylaş Projesi kapsamında bu ay, sürdürülebilir yaşam alışkanlıklarımız konusunda Tema Vakfı Gölbaşı Sorumlusu Sayın Dr. Deniz Acaray'ı ağırladık.



Atıktan sanata geri dönüşüm...

Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde eğitim gören orta okul öğrencileri atık malzemelerden yaratıcı sanat eserleri ürettiler. Çivi, vida, tel.. gibi doğada yok olması oldukça zor olan metal malzemeler estetik ve yaratıcı düşünceyle birleşerek atık olmaktan çıkıp dekoratif objelere dönüştü ve böylece geri dönüşüm yolculuğuna dahil edilmiş oldu.



Elif Akancay'ın rehberliğindeki bu proje ile öğrenciler sanatsal yeteneklerini geliştirmek için bir fırsat yakalarken çevre bilinci de geliştirmiş oldular

Algoritm Ankara Projesi iftar yemeğinde bizden de bir "algoritmci" vardı.

Ankara Valiliği koordinatörlüğünde, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü, HAVELSAN, Ankara Üniversitesi, ODTÜ Teknokent, Hacettepe Teknokent paydaşlarıyla yapılandırılan ve 9. sınıf öğrencilerini girişimcilik ekosistemine aktif öğrenenler olarak dâhil etmeyi amaçlayan Algoritm Ankara Projesi'ne okulumuz bünyesinden dahil olmaya hak kazanan 9. sınıf öğrencilerinden Y. S. Karademir; Matematik ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri eşliğinde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu'nda gerçekleştirilen iftar programına katıldı.



14 Mart Dünya Pi Günü kutlu olsun!

Okulumuzda, Pi Günü coşkuyla kutlandı. Öğrenciler arasında Pi Günü'ne özel tişört tasarım yarışması düzenlendi. Yaratıcı öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen yarışmada birbirinden renkli ve eğlenceli tasarımlar ortaya çıktı. Öğrencilere Pi Günü'ne özel kitap ayraçlarının da hediye edildiği etkinlikler bu özel günü anmak için hazırlanan panonun okulun ortak alanında sergilenmesi ve okul bahçesinde öğrenciler tarafından Pi koreografisi oluşturulmasıyla son buldu.



Ramazan Ayı boyunca mukabele okuma geleneği devam ediyor.

Okulumuz mescidinde Ramazan ayı boyunca mukabele okuma geleneği devam ediyor. Öğrencilerimiz, her gün öğle namazı öncesi mescitte bir araya gelerek Kur'an-ı Kerim'i okuyorlar. Mukabele programlarına katılan öğrenciler hem manevi bir atmosferde bir araya gelmenin hem de Kur'an'ı daha derinlemesine anlamının keyfini yaşıyorlar.



Yaprak döker bir yanımız; bir yanımız bahar, bahçe...

Ramazan ayının bereketi ve paylaşım ruhunu Filistin'e destek vererek ortaya koymak isteyen öğrencilerimiz düzenlenen Ramazan programında hazırladıkları küçük piyesle Filistin'de yaşanan acıyı ve insanlık dramını dramatize ederek Müslüman kardeşlerinin yanında oldukları mesajını verdiler. "Çedes Değerler Mektebi" öğrencileri, toplumsal sorumlulukları yerine getirmenin önemini bir kez daha deneyimleme fırsatı buldular. Programla hem Ramazan'ı karşılamanın sevincini hem de Filistinli kardeşlerimizin acısını hissettiğimiz karmaşık ve tarifsiz duygular yaşandı.



Özerk Türk Ülkeleri

Dünya haritasında yayılan geniş topraklarda, Türk kültürü ve tarihinin kökleri çok derinlere uzanır. Bugün, Türk halkının yaşadığı topraklar sadece Türkiye ile sınırlı değil. Özerk Türk ülkeleri, bu coğrafyada Türk halkının tarih boyunca yayıldığı ve çeşitli kültürel mirasları koruyan bölgeleri ifade eder. Orta Asya'dan başlayarak Türk halkının yayılması, Moğol İmparatorluğu'nun yıkılmasıyla da hız kazanmıştır. Bu süreçte, günümüzde bağımsız veya özerk olarak varlığını sürdüren birçok Türk devleti ve bölgesi ortaya çıkmıştır.



-Kerem Göktürk
Gündüz-

Örneğin, Kırgızistan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan gibi Orta Asya Cumhuriyetleri Türk kültürünün önemli bir parçasıdır. Ayrıca, Rusya Federasyonu sınırları içinde Tataristan, Başkurdistan gibi özerk Türk cumhuriyetleri bulunmaktadır. Bu bölgeler, kendi dillerini ve kültürlerini koruyarak, Türk halkının tarihî ve kültürel mirasını yaşatmaya çalışmaktadır. Özerk Türk ülkeleri, sadece kültürel açıdan değil, stratejik ve ekonomik açıdan da önemlidir. Özellikle enerji kaynakları bakımından zengin olan Orta Asya Cumhuriyetleri, uluslararası ilişkilerde önemli bir role sahiptir. Sonuç olarak, özerk Türk ülkeleri, Türk halkının zengin tarihî ve kültürel mirasını yaşatan önemli bölgelerdir. Bu bölgelerin geleceği, kendi iç dinamikleriyle şekillenecek olup, küresel düzeyde de önemli bir role sahip olacakları öngörülmektedir.

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı düzenlendi.

İstiklal Marşımızın kabulünün 103. yılında okulumuzda 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı düzenlendi.

Ortaokul öğrencileri, tarafından hazırlanan programda İstiklal Marşı'nın oratoryo şeklinde seslendirildiği dakikalarda konferans salonunda duygulu anlar yaşandı.



İstiklal Marşı'nın içerdiği anlam, yazıldığı dönem ve milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un kaleminin gücü hakkında bilgilere yer verilen videoların da yer aldığı program büyük beğeni topladı.

18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 109. yıl dönümü.



Okulumuzda Başkomutan Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere Çanakkale'yi geçilmez kılan ve toprağın her karışını kanlarıyla sulayarak bize bu cennet vatanı armağan eden şanlı ecdadımıza saygı ve şükranlarımızı ilettiğimiz bir tören düzenlendi.

Saygı duruşu, İstiklal Marşı, Kur'an-ı Kerim tilaveti ile günün anlam ve önemine dair kısa bir konuşmanın yer aldığı törende öğrencilerimiz tarafından okunan şiirler ve sinevizyon gösterisi ile Çanakkale ruhu tekrar yaşatılmaya çalışıldı.



Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden Gölbaşı Şehitlik'ine ziyaret.



18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi'nin 109. yıl dönümü dolayısıyla hatim indiren öğrencilerimiz hatim dualarını ve 40 Yasin-i Şerif'i okumak üzere Gölbaşı Şehitliği'ni ziyaret ettiler. Vatan için canlarını feda eden kahraman şehitlerimizi saygı ve minnetle anıyoruz.

Hedef YKS 2024 Projesi kapsamında sınav kaygısı ve motivasyon semineri gerçekleştirildi.



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün yürüttüğü Hedef YKS 2024 Projesi kapsamında Hedef YKS Koordinatörü Sayın Hüseyin Kazan tarafından okulumuzda 'Sınav Kaygısı ve Motivasyon' konulu seminer gerçekleştirildi.

Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri ve motivasyon artırıcı teknikler hakkında bilgiler verildi.



ÇEDES projesi kapsamında Şehit Bülent Göçer İlkokulu'nu ziyaret ettik.

Millî Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan "Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES)" projesinin okulumuzda yürütülen çalışmaları kapsamında okulumuz Değerler Mektebi; Şehit Bülent Göçer İlkokulu'nda Ramazan sevinci etkinlikleri düzenledi.

Programda, öğrencilere Ramazan'ın anlamı ve önemi aktarıldı. İlgiyle karşılanan etkinlikler arasında Ramazan'a özgü geleneksel aktivitelerden Karagöz gölge oyunu da yer aldı.



Doğal afet farkındalık etkinliği yapıldı.

Öğrencilerimizin yaşadıkları çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının farkına varmaları, oluşum nedenlerini sorgulamaları ve bu afetlerin toplum hayatı üzerindeki etkilerini örneklerle açıklayabilmeleri için afetlerle ilgili maket çalışmaları yapıldı.



Okulumuzda bilinçli internet kullanımı üzerine seminer düzenlendi.

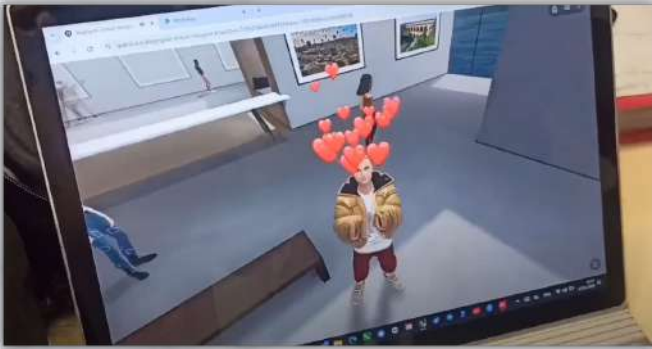


Bilişim ve Teknoloji Öğretmenimiz Gül Karagöl tarafından Bilinçli İnternet Kullanımı Semineri verildi. Dijital dünyada güvenli ve bilinçli bir şekilde hareket etmenin öneminin vurgulandığı seminerde, çevrimiçi tehditlerden nasıl korunulabileceği hakkında bilgiler verilirken internet teknolojisinin yararlarından da bahsedildi.

Öğrencilere bilgi paylaşımında dikkatli olmaları gerektiğini dile getiren Karagöl, dijital iz bırakmanın doğuracağı sonuçları açıkladı.



Dijitalleşen Dünyada Web 3.0 Araçlarının Yenilikçi Eğitime Entegre Edilmesi Erasmus Akreditasyon Projesi gerçekleştirildi.



Dijitalleşen Dünyada Web 3.0 Araçlarının Yenilikçi Eğitime Entegre Edilmesi Erasmus Akreditasyon Projesi kapsamında Fransa Strazburg'da gerçekleştirdiğimiz öğrenci grup hareketliliği ile öğrencilerimiz Web 3.0 araçlarını kullanarak interaktif sunumlar yapma, online toplantılara katılma ve eğitim materyalleri oluşturma becerilerini geliştirdiler.

Proje öğrencilere dijital becerilerini geliştirme fırsatı verirken, okulumuzda yeni teknolojilerin eğitime entegrasyonu konusunda önemli bir adım oldu. Bu uygulamalı deneyim, öğrencilere sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda dijital dünyada etkili iletişim becerileri kazanma imkanı tanıdı.



Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Yabancı Dil Seferberliği kapsamında Özer Kiraz'ı ağırladık.

Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Yabancı Dil Seferberliği kapsamında “Neden İngilizce?” konulu söyleşimizde İngilizce öğrenimi konusunda birçok kitabı olan ve youtube kanalında dil öğrenimine dair bilgi verici videolar yayınlayan youtuber, fenomen İngilizce Öğretmeni Özer Kiraz öğrencilerimizin İngilizce öğrenimine dair sorularını cevapladı.



Şizofreni ve Gerçeklik

Gizemli ve karmaşık bir deneyim olan şizofreni, insan zihninin derinliklerinde çıktığı yolculukta, gerçeklikle kendi yaratıcılığının sınırlarını sorgulayan bir durum olarak karşımıza çıkıyor. Şizofreni, psikiyatri dünyasının en az anlaşılan ancak en etkileyici bozukluklarından biridir. Hem bilim insanlarını hem de toplumu yıllardır büyüleyen ve kafa karıştıran bir konudur. Şizofreni; gerçeklik algısının bozulması, düşünce desenlerinin karmaşıklaşması, duygusal tepkilerin anormalleşmesi ve sosyal işlevlerde bozulmalar gibi çeşitli belirtilerle karakterizedir. Ancak, bu bozukluğun kökenleri ve nasıl tedavi edilebileceği hâlâ büyük ölçüde bilinmeyen bir alandır.



-Bilal Nergiz-



Birçok insan, şizofreniyi sadece çılgınlık ve kaosla eş anlamlı olarak görebilir ancak gerçekte durum çok daha karmaşıktır. Şizofreni, birçok farklı semptom ve seviyede ortaya çıkabilir ve her bireyin deneyimi farklılık gösterebilir. Bu nedenle, şizofreniyi anlamak için tek bir tanım veya açıklama yetersiz kalır.

Ancak, şizofreni hakkında anlaşılması gereken en önemli şey, bu kişilerin gerçeklik algılarının değiştiği ancak onların hâlâ insan olduklarıdır. Onlara empatiyle yaklaşmak ve destek olmak, bu karmaşık ve sıkıcı dünyada onların yanında olduğumuzu göstermenin en önemli yollarından biridir.

'EDİTÖR'DEN

Orhan Burak GÖVCECİK

İnsanlar olarak maalesef ki gezegenimizi kirletmeye devam ediyoruz. Bu kirliliğin çoğu da enerji elde etmek için kullandığımız kaynaklardan ortaya çıkıyor.



Kullandığımız kömür, petrol ve bunlara kıyasla çevreye daha az zararlı olan doğal gaz gibi fosil yakıtlar çevreyi en çok kirleten enerji kaynaklarının başında geliyor. Bu kirli enerji kaynaklarına alternatif olarak yeşil enerji dediğimiz yenilenebilir enerji kaynaklarını aday gösteriyoruz. Lakin bu kaynaklar da insanlığın sürekli olan enerji ihtiyacını aralıksız olarak karşılayamıyor.



Mesela güneş panelleri sadece sabahları, rüzgar türbinleri sadece rüzgarlı vakitlerde çalışıyor. Ancak insanların bu şartların olmadığı zamanlarda da enerji kaynağına ihtiyaçları var. Bu sorun için bir çözüm önerisi ise yeşil enerji kaynaklarından elde ettiğimiz enerjiyi depolamak.

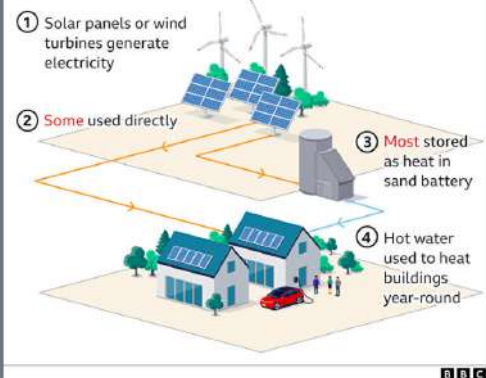


Bu bahsettiğimiz enerjiyi depolamak için günümüzde kullanılan bataryalar çok yetersiz. Dolayısıyla farklı bir enerji deposuna ihtiyacımız var. İşte bu sayfamızın ana konusuna burada geliyoruz: kum pilleri!

Bildiğiniz gibi kum, hâl ve şekil değiştirmeden çok yüksek sıcaklıklara dayanabiliyor. İşte kumun bu özelliği sayesinde o günkü ihtiyaçtan daha fazla enerji üreten yeşil enerji kaynaklarının enerjileri bu kum pillerinde depolanıyor ve ihtiyaç olduğunda kullanılıyor. Peki bu kum pilleri nasıl çalışıyor?



How sand batteries work



Kaynaktan gelen fazla enerji öncelikle ısı enerjisine dönüştürülüp kumun sıcaklığını arttırmak için kullanılıyor. Yüksek sıcaklıklara çıkan kum bu sıcaklığı uzun süre tutabiliyor. Enerjiye ihtiyaç olduğunda ise bu enerji jeneratörlere aktarılarak tekrardan elektriğe çevriliyor.

Son olarak bu kum bataryalarının sadece bir şehir için bile gerekli enerji miktarını tek başına karşılayamayacak kadar yetersiz olduğunu belirtmek isterim. Ancak çoğu hane için yeterli olacaktır.